

# **Výroční zpráva**

**Základní škola a Mateřská škola,  
Horní Dunajovice, okres Znojmo,  
příspěvková organizace**

**2023–2024**

## **Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy, Horní Dunajovice** **za školní rok 2023/2024**

### **a) Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě**

*Název:*

**Základní škola a Mateřská škola, Horní Dunajovice, okres Znojmo,  
příspěvková organizace**

*Sídlo:* Horní Dunajovice 184, 671 34

*Ředitelka školy:* Mgr. Lenka Czehovská

*Telefon:* 736 274 795

*e-mail:* [zshdunajovice@seznam.cz](mailto:zshdunajovice@seznam.cz), [mshdunajovice@seznam.cz](mailto:mshdunajovice@seznam.cz)

*webová stránka:* [zshornidunajovice.cz](http://zshornidunajovice.cz)

*datová schránka ID:* e4emdj2

*IČO:* 71005234

*Zřizovatel školy:* Obec Horní Dunajovice, okres Znojmo

### ***Charakteristika školy:***

#### **Základní škola**

Základní škola je určena pro žáky 1. – 5. ročníku. Základní škola Horní Dunajovice 184, okres Znojmo sídlí v budově z roku 1911, která je situována v klidné části vesnice.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla rozsáhlá, celková rekonstrukce školy, bylo upraveno okolí školy a vybudovaná přírodní učebna, která je využívána k vyučování a různým jiným aktivitám.

V rámci dotace z IROP na Modernizaci jazykového a polytechnického vzdělávání v naší škole, byla pořízena učebna cizích jazyků a polytechniky, IT do obou tříd a jednomístné školní lavice s židlemi, konektivita, vybudováním imobilního WC a pořízení, schodolezu se naše škola stala plně bezbariérovou.

Z dotací MŠMT tzv. „Šablony“ a „OP JAK“ byly pořízeny 3D panely, notebooky, tablety apod.

Spoluprací s MAS máme k dispozici 3D tiskárnu a různé výukové pomůcky.

Celková rekonstrukce školy, vybavení z výše uvedených projektů, pořízení nábytku z rezervního fondu školy, úprava okolí školy včetně vybudování, v současné době tolik potřebné, přírodní učebny pro výuku venku dělá z naší školy moderní, plně vybavenou školu 21. století.

Počet žáků se pohybuje od 20 do 30 dětí s průměrem 10 až 15 žáků na třídu. Škola není typem spádové školy. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou místní. Škola umožňuje vzdělání také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

Součástí školy je mateřská škola s kapacitou 28 dětí, základní škola s kapacitou 60 žáků, školní družina s kapacitou 30 účastníků a školní jídelna, kde je možnost stravování pro 60 stravujících. Školní jídelna – výdejna slouží pro přípravu svačinek pro děti MŠ a výdeji obědů, které jsou přiváženy ze školní kuchyně ZŠ Želetice.

Všechny součásti naší školy sídlí v jedné budově – je to výhoda, neboť děti z mateřské školy většinou přestupují do naší základní školy a nemají tak potíže s adaptací na nové prostředí. Škola funguje jako malotřídní – dvoutřídní pro žáky 1.- 5. ročníku. Spojení ročníků je určeno počtem dětí v jednotlivých ročnících.

### **Mateřská škola**

V tomto školním roce naše mateřská škola organizovala předškolní vzdělávání ve dvou třídách s celodenním provozem od 6:15 do 16:00. Počet zapsaných dětí pro tento školní rok je 25, kapacita MŠ je 28 dětí.

MŠ je dvoutřídní.

Vedoucí učitelka: Jitka Mikelová

Učitelky: Bc. Monika Havelková, Tereza Hofstetter

Asistent pedagoga: Veronika Lapešová

Pracujeme v integrovaných blocích, učitelky rozpracovávají a člení IB do jednotlivých témat, které zpracovávají v TVP. Třídní vzdělávací program považujeme za otevřený dokument, který je možno kdykoliv měnit.

Cíle byly vytvořeny dle analýzy minulého období a potřeby naplňovat cíle ŠVP a RVP PV.

#### *Stěžejní cíle našeho programu:*

- Atmosféra v mateřské škole – klid, pocit bezpečí a jistoty
- Rozvoj obratnosti, citová výchova, vztahy ve skupině, samostatné a osobité myšlení, prožitkové učení, alternativní předškolní výchova, individualizace vzdělávání
- Dílčí cíle vázané na konkrétní činnosti

Výchovně vzdělávacím programem chceme děti dovést ke klíčovým kompetencím, které jsou podrobně rozpracovány v ŠVP.

- Rozvíjet prosociální chování – pozdravit, poděkovat, poprosit, tlumit negativní projevy, umět se domluvit, respektovat autoritu, dospělou osobu, umět vyjádřit své pocity
- Rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost
- Podporovat pohybové dovednosti, využití tělocvičny, pobyt venku
- Podporovat a rozvíjet enviromentální a polytechnickou výchovu
- Podporovat spolupráci s rodiči, vzájemné důvěry, apelovat na rodiče nabídkou na besedy s odborníky (logoped, dětský psycholog, speciální pedagog) a pokračovat v tematických setkáních pro rodiče
- Být pro děti dobrým vzorem, učit je vnímat své okolí, být tolerantní a umět vyjadřovat své pocity
- Nadále podporovat spolupráci se ZŠ
- Namotivovat rodiče k větší aktivitě při akcích školy

- Nadále spolupráci prohlubovat a přispívat tak k tomu, aby se zde děti cítily opravdu dobře
- Předcházení projevům rizikového chování – formou hry a prožitku
- Zavést schůzku pro rodiče předškoláků – před zápisem do 1.třídy
- Zrealizovat depistáž školní zralosti – leden, únor 2024
- Podporovat mateřský jazyk
- Maximálně využívat prožitkového učení

Většina cílů byla během celého školního roku splněna.

V naší MŠ jsme se zaměřili na tyto ukazatele: hodnocení ŠVP, hodnocení TVP, hodnocení individuálních pokroků dětí.

Při evaluaci jsme se snažili dodržovat tyto zásady:

- Uvědomovat si nedostatky, nalézat a pojmenovat zejména to, co se nám nedaří
- Odhalovat a konkrétně pojmenovat příčiny, proč tomu tak je
- Volit znovu účinnější postupy, ty znovu zpětně ověřovat a následně vyhodnocovat
- Neustále porovnávat s cíli, podmínkami riziky
- Pedagogické záznamy, sebehodnocení vlastní práce

Náš program můžeme uskutečňovat díky pěknému a obětavému vztahu učitelek a provozních zaměstnanců k práci s předškolními dětmi. Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují 1. třídy, aby se podívali i na své kamarády a také jak vypadá vyučovací hodina. Děti mají možnost zpívat, cvičit a tancovat při hudbě z reproduktoru.

Na začátku školního roku využíváme možnost návštěvy paní logopedky – depistáž logopedické prevence v MŠ. Dále využíváme vyšetření školní zralosti speciálním pedagogem z PPP K pobytu venku využíváme obecní hřiště, školní zahrádku a školní hřiště.

### **Školní družina**

Ve školním roce 2023/2024 bylo do školní družiny přihlášeno 25 dětí. V únoru přibylo ještě jedno dítě, které se přistěhovalo do naší obce. Od 1. září 2024 máme provoz ranní družiny od 6,30 hod. do 7,45 hod. Odpolední družina má provoz do 15,30 hod.

Školní družina probíhala v I. třídě. Ke sportování jsme využívali tělocvičnu, školní dvůr a multifunkční hřiště. Využívali jsme i čtenářský koutek a venkovní učebnu, kde jsme hráli stolní hry a malovali si.

### **Údaje o školské radě:**

Školská rada se schází dle potřeby, vyjadřuje se ke koncepci školy, výchově a vzdělávání, schvaluje školní vzdělávací programy, školní řády apod. V tomto školním roce proběhla změna na pozici zástupce pedagogů a zákonných zástupců.

## 5. 9. 2023

### Program:

1. Zahájení a seznámení s programem
2. Předložení Výroční zprávy o činnosti školy za šk. rok 2022/2023, Školního řádu s dodatkem č.1, ŠVP ZV s dodatkem č.1 - vše ke schválení
3. Seznámení s Učebním a pracovním plánem školy, plánovanými akcemi školy
4. Seznámení s konáním voleb zákonných zástupců a pedagogů
5. Diskuse – projekty apod.
6. Závěr

## 21. 5. 2024

### Program:

1. Zahájení a seznámení s programem
2. Jednací řád ŠR
3. Volba předsedy ŠR
4. Seznámení s čerpáním rozpočtu provozních nákladů ZŠ
5. Diskuse – zhodnocení akcí školy
6. Závěr schůze

## b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku

**Součástí školy:** základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna – výdejna stravy  
**Základní údaje o součástech:**

**Základní škola:** Dvoutřídní základní škola pro žáky 1. stupně 1. - 5. ročníku s kapacitou 60 žáků.

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2023/2024				
Malotřídní ZŠ	2	5	26	13

1. ročník 10 žáků
2. ročník 4 žáci
3. ročník 5 žáků (1 žák s podpůrným opatřením třetího stupně)
4. ročník 2 žáci
5. ročník 5 žáků

**Mateřská škola:** Dvoutřídní s kapacitou 28 dětí.

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na učitele
2023/2024			
tř. standardní	2	25	8,3

**Školní družina:** Jednotřídní s kapacitou 30 účastníků.

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet účastníků
	1	5	25

**Školní jídelna – výdejna:** Stravování přihlášených dětí je zajištěno dovozem obědů ze školní kuchyně při ZŠ v Želeticích, v letošním školním roce se zde stravovaly pouze děti z mateřské školy, žáci ZŠ navštěvovaly jídelnu v Želeticích.

Školní jídelna umožňuje dětem rozdílnou stravu dle jejich zdravotních potřeb.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků			
		Děti MŠ	Žáci ZŠ	Ped. pracovníci	ostatní
ŠJ – výdejna	1	25	26	1	0

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### **Základní údaje:**

V ZŠ pracovaly tři pedagogické pracovnice, které jsou plně kvalifikovány. Dvě s úvazkem 1,00 a 1 ped. pracovnice s úvazkem 0,54. Dále je zde zaměstnán asistent pedagoga s úvazkem 0,71 k žákyni s 3. podpůrným opatřením.

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka s úvazkem 0,61 a vychovatelka ranní družiny s úvazkem 0,25.

V MŠ působí 2 kvalifikované učitelky a jedna nekvalifikovaná učitelka s pedagogickým vzděláním, která si vzdělání doplňuje, jako zástup za rodičovskou dovolenou, všechny na celý úvazek z důvodu velkého počtu malých dětí a naplnění kapacity. Dále je zde jeden asistent pedagoga k dětem s podpůrným opatřením s úvazkem 0,83.

Pedagogičtí pracovníci, odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb., podle úvazků:

V tomto školním roce měly třídní učitelky předepsanou kvalifikaci s úvazkem 1,00 a kvalifikovaná učitelka ZŠ měla úvazek 0,54.

Celkový počet pedagogických pracovníků přepočtené /fyzické osoby, včetně AP	ZŠ 3,25/4	MŠ 3,83/4
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb., včetně AP	ZŠ 3,25/4	MŠ 2,83/4

#### **Věkové složení pedagogů ZŠ, MŠ a ŠD, včetně asistentů pedagoga**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	2
Celkem	0	8

### **Provozní pracovníci:**

Pracovnice pro výdej stravy – 1, úvazek 0,5

Školnice – 1, úvazek 1,0

Topič – topná sezóna, úvazek 0,25

### **d) Zápis k povinné školní docházce**

Zápis k povinné školní docházce do základní školy na školní rok 2024/2025 se uskutečnil dne 16. 4. 2024.

CELKEM přijato žádostí do 1. roč. ZŠ - 6, z toho s odkladem školní docházky v roce 2023/2024–0.

CELKEM přijato žádostí o odklad školní docházky: 2

CELKEM vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte do ZŠ: 4

CELKEM vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky dítěte do ZŠ: 2

Zápis do mateřské školy na školní rok 2024/2025 se uskutečnil 16. 5. 2024.

CELKEM přijato přihlášek do MŠ: 12 (z toho po ukončení přijímacího řízení 0)

Počet dětí, které lze ještě přijmout 0

CELKEM vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ 8

CELKEM vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ na sdílené místo: 0

CELKEM vydáno rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ: 4

### **e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

#### **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Horní Dunajovice**

Zvolený vzdělávací program	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program 79-01-C/01	42/22	1. - 5. ročník

ŠVP ZV vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporuje jejich aktivitu a tvořivost, samostatné myšlení a svobodné rozhodování, příležitost zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade důraz na žákovu individualitu.

Cíle základního vzdělávání naplňujeme prostřednictvím učiva v jednotlivých vyučovacích předmětech. Prostřednictvím povinných předmětů realizujeme v ŠVP ZV obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Na I. stupni jsou disponibilní hodiny použity k posílení povinných předmětů a výuce anglického jazyka od 2. ročníku jednu hodinu týdně.

Od 1.9.2023 proběhla inovace ŠVP. Do výchovných a vzdělávacích strategií byly přidány digitální kompetence, stejně tak do jednotlivých předmětů. Ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět byla ubrána 1 hodina a byl posílen předmět Informatika již od 4.ročníku 1 hodina týdně.

Vyučování probíhalo ve spojených třídách (I. třída - 1.,2. ročník, a II. třída – 3., 4. a 5.roč), což klade velké nároky na pedagogickou činnost učitelů. Z tohoto pohledu lze konstatovat, že učitelky tento způsob organizace výuky zvládají výborně, dokážou v heterogenních skupinách i dále diferencovat činnosti dle individuálních možností a schopností jednotlivých žáků.

Ve II. třídě pracoval asistent pedagoga, což umožnilo více diferencovat výuku a věnovat se individuálně všem dětem.

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit stanovené cíle ŠVP. Od 1.9. 2023 jsme započali s výukou Informatiky od 4. ročníku.

1. Umožňovali jsme žákům osvojit si strategie učení a motivovali je pro celoživotní učení.
2. Podněcovali jsme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
3. Vedli jsme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjeli schopnost spolupráce a respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých.
4. Přípravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, dovedli uplatňovat svá práva a naplňovali své povinnosti.
5. Vytvářeli jsme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy klidem.
6. Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědní.
7. Vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám, učili je žít společně s ostatními lidmi.
8. Pomáhali jsme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
9. Do vzdělávání jsme zapojili digitální kompetence.

### **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Horní Dunajovice**

Pracujeme v integrovaných blocích, učitelky rozpracovávají a člení IB do jednotlivých témat, které zpracovávají v TVP. Třídní vzdělávací program považujeme za otevřený dokument, který je možno kdykoliv měnit.

Cíle byly vytvořeny dle analýzy minulého období a potřeby naplňovat cíle ŠVP a RVP PV.

#### *Stěžejní cíle našeho programu:*

- Atmosféra v mateřské škole – klid, pocit bezpečí a jistoty
- Rozvoj obratnosti, citová výchova, vztahy ve skupině, samostatné a osobité myšlení, prožitkové učení, alternativní předškolní výchova, individualizace vzdělávání
- Dílčí cíle vázané na konkrétní činnosti

Výchovně vzdělávacím programem chceme děti dovést ke klíčovým kompetencím, které jsou podrobně rozpracovány v ŠVP.

- Rozvíjet prosociální chování – pozdravit, poděkovat, poprosit, tlumit negativní projevy, umět se domluvit, respektovat autoritu, dospělou osobu, umět vyjádřit své pocity
- Rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost
- Podporovat pohybové dovednosti, využití tělocvičny, pobyt venku
- Podporovat a rozvíjet enviromentální a polytechnickou výchovu



- Podporovat spolupráci s rodiči, vzájemné důvěry, apelovat na rodiče nabídkou na besedy s odborníky (logoped, dětský psycholog, speciální pedagog) a pokračovat v tematických setkáních pro rodiče
- Být pro děti dobrým vzorem, učit je vnímat své okolí, být tolerantní a umět vyjadřovat své pocity
- Nadále podporovat spolupráci se ZŠ
- Namotivovat rodiče k větší aktivitě při akcích školy
- Nadále spolupráci prohlubovat a přispívat tak k tomu, aby se zde děti cítily opravdu dobře
- Předcházení projevům rizikového chování – formou hry a prožitku
- Zavést schůzku pro rodiče předškoláků – před zápisem do 1.třídy
- Zrealizovat depistáž školní zralosti – leden, únor 2024
- Podporovat mateřský jazyk
- Maximálně využívat prožitkového učení

Většina cílů byla během celého školního roku splněna.

V naší MŠ jsme se zaměřili na tyto ukazatele: hodnocení ŠVP, hodnocení TVP, hodnocení individuálních pokroků dětí.

Při evaluaci jsme se snažili dodržovat tyto zásady:

- Uvědomovat si nedostatky, nalézat a pojmenovat zejména to, co se nám nedaří
- Odhalovat a konkrétně pojmenovat příčiny, proč tomu tak je
- Volit znovu účinnější postupy, ty znovu zpětně ověřovat a následně vyhodnocovat
- Neustále porovnávat s cíli, podmínkami riziky
- Pedagogické záznamy, sebehodnocení vlastní práce

## **f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve druhém pololetí škol. roku 2023/2024:

1. ročník 10 žáků prospělo s vyznamenáním
2. ročník 4 žáci prospěli s vyznamenáním
3. ročník 4 žáci prospěli s vyznamenáním a 1 prospěl
4. ročník 2 žáci prospěli s vyznamenáním
5. ročník 3 žáci prospěli s vyznamenáním a 2 prospěli

Zameškané hodiny na konci školního roku v druhém pololetí:

1. ročníku 514 hod., na žáka 51,4
2. ročníku 103 hod., na žáka 25,75
3. ročníku 276 hod., na žáka 55,2
4. ročníku 168 hod., na žáka 84,0
5. ročníku 187 hod., na žáka 37,4

Žáci v jednotlivých vzdělávacích oblastech dosáhli očekávaných výstupů. Výsledky vzdělávací činnosti školy lze považovat za velmi dobré. Žáci v rámci svých dispozic dosahují zpravidla maximálních možných cílů.

## **g) Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Základní škola má zpracovanou směrnici k prevenci rizikového chování, která je východiskem pro zpracování „Minimálního preventivního programu“, jehož součástí je školní program proti šikanování. MPP zpracovává školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky. Program je vždy na konci školního roku vyhodnocován zmapováním situace ve škole a jeho závěry jsou následně využity v MPP na další školní rok.

Cílem našeho preventivního programu bylo pokračovat ve škole v dlouhodobé, komplexní prevenci, do které je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz byl kladen zejména na předcházení projevům rizikového chování a informovanost žáků o zdravém životním stylu a dále na širokou nabídku aktivit trávení volného času podle možností školy.

Akce, které ve školním roce 2023-2024 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence v jednotlivých ročnících.

V tomto školním roce byl v naší škole jeden žák s podpurným opatřením. Při práci s tímto žákem jsme využívali pomoci asistenta pedagoga.

Asistent pedagog působí aktivně ve školském poradenském zařízení.

Kontaktní činností se zaměřuje na jedince a skupiny žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji.

I když v letošním školním roce nemáme na škole žáky mimořádně nadané, přesto se snažíme v průběhu různých činností tyto žáky identifikovat a vytvářet jim podmínky svůj talent uplatnit např. formou matematické soutěže Klokánek, případně i řadou recitačních a sportovních soutěží.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy v současné době naši školu nenavštěvují.

V mateřské škole je MPP zpracován s vědomím toho, že převládající vliv pro utváření základních pravidel chování a společenských norem, pro volbu zálib, má rodina. Mateřská škola rodinnou výchovu podporuje a doplňuje, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis a světu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí. Podporuje zdravý životní styl. Je základním nástrojem prevence. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání a změn v MŠ, které povedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů. Očekávané výstupy správných společenských návyků budou naplňovány v souladu se záměry ŠVP. V tomto školním roce zde nebylo žádné dítě s OMJ. Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace, zohledňující specifika dětí, se prolíná ve všech vzdělávacích oblastech vzdělávacího programu.

## **h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

V letošním školním roce jsme absolvovali tato vzdělávání:

Název akce	Pořadatel	Termín	Číslo akreditace MŠMT	Počet účastníků
Osobnostní rozvoj pedagogů – workshop	MAS Znojmo	22.5.2024 3 hod.		1
Propojení mozkových hemisfér pro MŠ – webinář	Mgr. Zuzana Velebová	14.5.2022		1
Školní zralost – workshop	MAS Znojmo	7.3.2024 2 hod.		2
Představení umělé inteligence – workshop	MAS Znojmo	18.4.2024 2 hod.		1
Školní metodik prevence na škole	VIM	4.12.2023 8 hod.		1
Realita inkluze – workshop	MAS Znojmo	2.5.2024 2 hod.		1
Metodický kabinet „Školních poradenských pracovišť“	MAS Znojmo	20.3.2024 2 hod.		1
Konference VIM – management škol Hnanice	VIM	14.3. – 15.3.2024 12 hod.		1
Psychohygiena a komunikace OP JAK	Schola education	21.4.2024 8 hod.	MŠMT – 6303/2022-5	10
Syndrom vyhoření OP JAK	Schola education	20.4.2024 8 hod.	MŠMT – 6303/2022-5	10
Letní škola prožitkového tvoření	Radka Rubešová	1.-4.8.2024 4 hod.		1
Emoční a sociální inteligence OP JAK	Schola education	26.8.2024 8 hod.		10
Komunikační a sociální dovednosti – OP JAK	Schola education	27.8.2024		10
Dobře naplánovaná školní družina – webinář	Bc. Jana Landová	27.8.2024 2 hod.		1

## **i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Základní škola**

Naše škola v Horních Dunajovicích je sice malá počtem žáků a tříd, jsme malotřídka se dvěma třídami a pěti postupnými ročníky (v letošním školním roce celkem 26 žáků), ale rozhodně se necítíme malými co do kvality a úrovně našeho školního života. Malý počet dětí ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je zde považováno za klad – žáci jsou vedeni k samostatné práci, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke vzájemné toleranci, pomoci mladším a ke kamarádství.

Na celý školní rok bylo naplánováno mnoho zajímavých akcí.

K těm tradičním akcím, které se nám podařily uskutečnit, patřily zejména projektové dny ve škole:

- Slavnost Slabikáře
- Mikulášský den
- Vánoční čas
- Hrátky s podzimem
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Výuka hrou
- Uklidme Česko!
- Edukační program „Bez vody není život“
- eTwining – Projekt „Snow much fun with cards“:

V listopadu jsme započali dvouletý projekt OP JAK nazvaný „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“ r.č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0005526 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání v celkové hodnotě **837 000 Kč**. Projekt je zaměřen na téma osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

Z projektu jsme pořídili níže uvedené pomůcky:

- Interaktivní tabuli + PC v celkové částce 96 195,-
- Tiskárnu - 39 900,-
- Výukové programy
- Hry pro MŠ, ZŠ i ŠD

V rámci „Inovativního vzdělávání“ jsme realizovali tyto výukové programy:

- Pohádka Námořník, Trdlo a Psí kamarád
- Vánoční koncert Radima Zenkla
- Vánoční představení ve Znojmě
- Výlet – Permonium Oslavany

Uskutečnilo se dvoudenní školení zaměstnanců v Kyjově a Velkých Bílovicích zaměřené na Psychohygienu a komunikaci, Syndrom vyhoření, Emoční a sociální inteligence – krizové situace, tělesně zakotvené prožívání atd. Modelové situace z praxe. Nenásilná komunikace – Žirafi/šakalí řeč, Teambuildingové aktivity – komunikační a sociální dovednosti, zážitková pedagogika, bioenergetická cvičení, muzikoterapie, facilitované bubnování, autogenní trénink.

Pokračovali jsme se v mezinárodním projektu **eTwining**. **Cílem projektu** byla spolupráce s partnerskými školami, zaměření na poznávání jazyka partnerské země, uplatnění zážitkové pedagogiky, integrování průřezových témat, rozvíjení kompetencí a kreativity. Tento projekt nazvaný „**Snow much fun with cards**“: byl realizován s devíti evropskými státy a byl určen **pro žáky z 1. stupně**.

*Prosinec je ve školách a školách velmi zvláštním obdobím. Každý učitel tvrdě pracuje na tom, aby vyzdobil svou třídu a zkrátil tak dobu těšení se na oslavu vánočních svátků. Zpíváme vánoční písničky a koledy, vyrábíme vánoční přání pro naše rodiče a důchodce a těšíme se na Vánoce. Letošní prosinec byl o to kouzelnější, že jsme se spojili s dětmi v zemích po celé Evropě, poslouchali vánoční písně v jejich jazycích a těšili se z vánočních přání, které vyrobily – napsané v angličtině a jejich jazycích – a následně poslaly. Povídali jsme si o jejich kultuře, tradicích a způsobu, jak slaví své svátky.*

Naším cílem bylo ukázat dětem, že i když jsme z jiných zemí, stále máme mnoho společných věcí, včetně sváteční nálady. Vyměňovali jsme si přání se školami z těchto zemí: **Slovinsko, Itálie, Chorvatsko, Španělsko, Litva, Rakousko, Německo, Rumunsko, Řecko.**

### **Akce základní školy:**

Fotografie z níže uvedených akcí je možno prohlédnout ve fotogalerii na našem webu [zs.hornidunajovice.cz](http://zs.hornidunajovice.cz).

- Advent
- Čarodějnice
- Čtenářská gramotnost
- Čtenářská soutěž „Na křídlech knihy“
- Den dětí
- Diskotéka na přehradě
- Divadelní představení ve Znojmě
- Dopravní výchova
- Dopravní výchova Miroslav
- Drakiáda
- Kamarádi a můj volný čas
- Karneval
- Listování a návštěva v ZŠ Višňové
- Listování, polytechnika, angličtina
- Mc Donald´s Cup
- Pohádka Námořník, Trdlo a Psí kamarád
- První sníh
- Recitační soutěž
- Rybářské závody
- Školní akademie
- Sportování Želetice
- Učíme se hrou
- Uklidme Česko
- Vánoční koncert Radima Zenkla
- Vánoční představení ve Znojmě
- Výlet – Permonium Oslavany
- Zábavná výuka
- FAČR – pohyb do škol

### **Účast v soutěžích ZŠ:**

Vzhledem k tomu, že máme v současné době většinu žáků sportovně založených, zúčastnili jsme se těchto sportovních soutěží:

Okresní kolo v kopané Mc Donald's Cup ve Znojmě, kde jsem se umístili na krásném 3.místě. Sportovního dne v ZŠ Želetice jsem se zúčastnili společně se ZŠ Skalice a Želetice. Většinu disciplín jsme vyhráli a umístili se tak zaslouženě na 1.místě.

Dále jsme absolvovali mezinárodní matematickou soutěž Klokánek určenou pro žáky 2. - 5.ročníku.

Zorganizovali jsme školní kolo recitační soutěže, ve které jsme hodnotili výběr básně, srozumitelnost a přednes.

V ZŠ Suchohrdly u Miroslavi se uskutečnila čtenářská soutěž „Na křídlech knihy“, které se zúčastnili žáci ze ZŠ Horní Dunajovice, Hostěradice, Olbramovice, Jiřice, Suchohrdly, Bohutice, Vedrovce a Jezeřany. Žákyně z každého ročníku si připravily ukázkou z jimi vybrané knihy. Odborná porota hodnotila vhodný výběr a představení knihy, dále přečtení a dramtizaci. O tom, že ve škole máme šikovné děti svědčí fakt, že jsme získali jedno první a dvě druhá místa.

### **Kroužky ve spolupráci s SVČ Miroslav**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Sportovní kroužek	1	15
Hudebně pohybový kroužek	1	6
Šikulky	1	9

### **Nepovinné předměty**

Název	Počet žáků
Náboženství	6

### **ZUŠ Miroslav**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Výuka hry na klávesy a flétnu	1	3

## **Mateřská škola**

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, naplňujeme klíčové kompetence. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, z tradic a čtyř ročních období. Počet umístěných dětí v MŠ je 25. MŠ je rozdělena do dvou tříd – 1. a 2. třída. V 1. třídě jsou děti ve věku 3-5 let, kteří se většinou adaptovali, naučili odloučení od rodičů a pravidlům v MŠ. Ve 2. třídě jsou převážně předškoláci, kteří se připravují na školu a máme zde i asistentku pedagoga. Všechny paní učitelky jsou výtvarně zaměřené, rozvíjí fantazii a tvořivé dovednosti dětí ve svých třídách a zdobí dětskými výtvary prostory MŠ. Učitelky si tvoří vlastní motivační programy a pomůcky pro rozvoj jazykových, předmatematických, předčtenářských a pohybových dovedností. Nadále se paní učitelky snaží v průběhu školního roku udržovat materiální vybavení školy a zlepšovat kvalitu zařizováním hracích koutků s pomocí rodičů dětí (opravy hraček, výtvarný materiál, hračky, finanční dary..). Pedagogičtí pracovníci mají zájem o vzdělávání, navštěvují různé semináře a kurzy, kde mají možnost seznamovat se s novinkami předškolní výchovy. Náš program můžeme uskutečňovat díky pěknému a obětavému vztahu učitelek a provozních zaměstnanců k práci s předškolními dětmi. Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují 1. třídu, aby se podívali i na své kamarády a také jak vypadá vyučovací hodina.

Na začátku školního roku využíváme možnost návštěvy paní logopedky – depistáž logopedické prevence v MŠ. Dále využíváme vyšetření školní zralosti speciálním pedagogem z PPP. K pobytu venku využíváme obecní hřiště, školní zahrádku a školní hřiště.

Zapojili jsme se do projektu MŠMT "OP JAK". Z tohoto projektu byla pořízena diagnostika iSophi pro 3 - 4leté děti a nákup nových vzdělávacích pomůcek, hraček.

### **Akce mateřské školy:**

- Logopedická depistáž
- Návštěva vinohradu – zpracování vinné révy
- Ochutnávka vinné révy a prohlídka zemědělských strojů
- Halloweenský den v MŠ
- Drakiáda s rodiči
- Den stromů
- Divadlo „O Balynce dobrém štěněti a třídě blízkých kamarádů“
- Týden v barvách podzimu
- Svatý Martin – výroba koně
- Návštěva místního kóského ranče
- Adventní vystoupení
- Divadlo „Krysáci a ztracený Ludvík“
- Mikulášská nadílka/ čertovský rej
- Vánoční tvoření se ZŠ
- Štědrý den v MŠ
- Návštěva knihovny
- Tříkrálový den – návštěva ZŠ
- Zimní dovádění
- Ponožkový den

- Pyžamový den
- Divadlo „Kosí bratři“
- Masopustní rej
- Jarní příprava zahrádky
- Vítání jara
- Divadlo „Nedráždi bráchu bosou nohou“
- Focení v MŠ
- Ponožkový den
- Karneval
- Zápis do ZŠ
- Den země
- Divadlo „Čert a Káča“
- Čarodějnický den se ZŠ Horní Dunajovice
- Výlet do Hostěradic na zvířátka
- Vyšetření zraku
- Školní akademie
- Výlet do Domova pro seniory Skalice
- Zápis do MŠ
- Den otců – výroba dárků
- Rozloučení s předškoláky
- Cesta za pokladem
- Sportovní den v ZŠ Želetice
- Výlet se ZŠ – Permonium Oslavany
- Den dětí
- Výlet do Hostěradic
- Návštěva 1.třídy ZŠ Želetice u nás
- Osoby narozenin dětí, narozených – červenec, srpen

### Školní družina – celoroční aktivity

Ve školním roce 2023/2024 bylo do školní družiny přihlášeno 25 účastníků. V únoru přibyl ještě jeden účastník, který se přistěhoval do naší obce. Školní družina probíhala v I. třídě. Ke sportování jsme využívali tělocvičnu, školní dvůr a multifunkční hřiště. Využívali jsme i čtenářský koutek a venkovní učebnu, kde jsme hráli stolní hry a malovali si.

V družině si rádi hrajeme, stavíme ze stavebnic, povídáme si, malujeme a tvoříme. Během celého roku poznáváme okolní přírodu, změny ročních období. Učíme se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

V říjnu jsme si upekli jablečný štrůdl a vyrobili PODZIMNÍČKY. V listopadu jsme slavili svátek svatého Martina a vyrobili jsme si lucerničky.

V prosinci probíhalo mikulášské a vánoční tvoření. S účastníky jsme vyrobili vánoční přáníčka pro naše dunajovické babičky a dědečky, z kterých měli opět velkou radost.

V březnu jsme vítali jaro a proběhlo velikonoční tvoření. V dubnu jsme oslavili Den Země, přichystali jsme si čarodějnickou stezku a měli jsme čarodějnickou družinu, kde si účastníci vyzkoušeli čarodějnické lektvary a soutěže.



Také naši školu navštívil p. Jaroslav Havelka alias Doctor Dancer. V rámci zajímavého projektu seznámil účastníky s tanečním stylem break dance, který bude v létě 2024 poprvé v historii na Olympiádě.

V květnu proběhl „Včeličkový týden“, kde se účastníci dozvěděli plno zajímavostí ze života včel a pochutnali si na medové svačince.

Od dubna jsme většinu času trávili na hřišti za školou nebo ve venkovní učebně. Odehráli jsme plno utkání v přehazované, vybíjené a malé kopané.

Zapojili jsme se do OP JAK, ve kterém jsme realizovali „Inovativní vzdělávání“ a „Vzdělávání pedagogů“.

#### **Akce školní družiny:**

- Výroba „Podzimníčků“
- Pečení jablečného štrúdlu
- Podzimní vycházka plná úkolů
- Sv. Martin
- Mikulášský týden
- Čertovské odpoledne
- Vánoční tvoření
- Výroba vánočních přání pro dunajovické seniory
- Bobování, sáňkování
- Zimní vycházka s úkoly
- Velikonoční tvoření
- Výzdoba na karneval
- Jarní vycházka plná úkolů
- Stavba domečků pro lesní skřítky
- Den Země
- Čarodějnický týden
- Včeličkový týden
- Den dětí
- Vycházka k rybníku

#### **Propagace školy**

- Vystoupení pro veřejnost
- Organizace akcí pro veřejnost
- Děti, žáci – výstavy prací
- zákonní zástupci – informace v žákovských knížkách, webové stránky školy
- učitelé – pedagogické porady

Ze všech školních akcí pořizujeme fotografie a seznamujeme veřejnost s činností naší školy na webu [zs.hornidunajovice.cz](http://zs.hornidunajovice.cz) a na obecním úřadě.

## **j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce inspekce na naší škole neproběhla. Poslední inspekční činnost proběhla v naší škole ve dnech 28.,30.,31. května 2018, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy a kontrola vybraných ustanovení školského zákona. Inspekční zpráva je vyvěšena na webových stránkách naší školy: zshornidunajovice.cz

## **k) Základní údaje o hospodaření školy**

Obec Horní Dunajovice je zřizovatelem pouze jedné příspěvkové organizace, a to v oblasti školství. Základem financování základní školy v Horních Dunajovicích byla dotace ze státního rozpočtu, kde přímé náklady na vzdělání činily částku 6.416.130,00 Kč.

Dále příspěvková organizace obdržela:

- neinvestiční transfer z MŠMT ČR – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – ve výši 486.964,00 Kč
- neinvestiční transfer z MŠMT ČR – Národní plán podpory – doučování – ve výši 9.600,00 Kč
- neinvestiční dotace z MŠMT ČR – Vzdělávání, Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) - ve výši 837.000,00 Kč

Obec poskytla příspěvkové organizaci neinvestiční transfer na provoz ve výši 649.060.,99 Kč.

Celkové náklady PO z hlavní činnosti činily v roce 2023 částku .....7.438.955,18 Kč

Celkové výnosy PO z hlavní činnosti činily v roce 2023 částku .....7.524.526,75 Kč.

## **Závěr**

Celková rekonstrukce školy, vybavení školy z různých projektů, úprava okolí školy včetně vybudování, v současné době tolik potřebné, přírodní učebny pro výuku venku, dělá z naší školy moderní, bezbariérovou, plně vybavenou školu 21. století.

Využitím projektu MŠMT OP JAK pořizujeme potřebné pomůcky, ale také financujeme akce, kterými zpestřujeme výuku. Díky těmto aktivitám se nám daří našim žákům nabídnout a zajistit nejen kvalitní výuku, ale i bohatou mimoškolní činnost se spoustou výletů, soutěží, ekologie, sportu a kultury venku i v přírodě.

Škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Úspěšně se věnujeme problematice žáků s podpurným opatřením i žákům nadaným. Plně využíváme veškerých dostupných moderních prostředků ve výuce: práce s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků, využití elektronických učebnic, výukových programů na PC atd.

Na webových stránkách (zshornidunajovice.cz) informujeme nejenom rodiče, ale i ostatní zájemce o veškerém dění v naší škole, jsou zde uveřejněny aktuální informace o akcích, dokumenty školy a fotografie z naší práce.

Cílem naší další práce je plnění koncepce školy, ŠVP a zejména spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, pracovníků a zřizovatele školy.

Všem zaměstnancům, zákonným zástupcům, zřizovateli i dalším organizacím děkujeme za celoroční spolupráci ve školním roce 2023/2024.

---

### **Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 projednali:**

1. **PEDAGOGICKÁ RADA** dne: 30. 8. 2024

---

2. **ŠKOLSKÁ RADA** dne: 10. 9. 2024

Vyjádření:

ŠKOLSKÁ RADA Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024

• **SCHVALUJE BEZ PŘIPOMÍNEK**

• **SCHVALUJE S PŘIPOMÍNKAMI**

---

---

---

• **NESCHVALUJE**

Za Školskou radu: Jaroslava Trávníčková, Mgr. Radomíra Špalková, Ing. Leoš Jakubec

---

V Horních Dunajovicích 27. 8. 2024

Zpracovala Mgr. Lenka Czehovská,  
ředitelka školy

